

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «31» августа 2023г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
В.И.Товма
Приказ № 90 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОМИР»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
МД Нураззаман Александра Васильевна,
методист

г. Набережные Челны, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную с одной стороны, на овладение знаниями в области экологии и биологии, с другой стороны, ориентированную на формирование у обучающегося целостной естественно-научной картины мира, основанной на мотивах, потребностях, ценностях обучающегося, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Экомир».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №104.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Актуальность. К числу наиболее актуальных проблем сейчас относится экологическая грамотность подрастающего поколения. Программа дает возможность овладеть дополнительными знаниями по экологии и биологии, осознавать единство жизни животных и растений, практически влиять на природу, постепенно овладевая навыками исследовательской деятельности, формируя понимание современных экологических проблем и активного участия в их решении. Выполняя социальные функции, программа позволяет детям лучше разбираться в

современных социально-экологических отношениях в обществе, учит отделять негативные проявления, стремиться к здоровому образу жизни, формируя тем самым экологическое мировоззрение и понимание взаимоотношений человека с социумом и природой.

Новизна программы заключается в том, что в Программе уделено внимание вопросам расширенного изучения экологии животных и растений, а также родного города и региона. В ней используются формы работы обучающихся с опорой на практическую и природоохранную деятельность. Каждый раздел программы опирается на содержание предыдущего, представления в нем усложняются, пополняются новыми фактами, связями, обобщениями. Раскрытие все новых и новых знаний о живом создает предпосылки для обобщения представлений детей о ценности природы и нормах взаимодействия с ее объектами, для включения в следующие разделы более сложных умений экологически ориентированного взаимодействия с природой. Во всех разделах знания выступают как ведущий фактор развития у обучающихся экологического сознания.

Отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся знакомятся и исследуют экологические проблемы своего города и региона. Все образовательные блоки программы предусматривают формирование теоретических знаний, практических навыков и выполнение исследований объектов окружающей среды. Выполнение практических заданий и участие в практической природоохранной деятельности способствует развитию творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации обучающихся не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе.

Цель программы - формирование у обучающихся бережного, гуманного отношения к природе через изучение растительного и животного мира края и организацию природоохранной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечение обучающихся системой экологических знаний (естественно-научных, ценностно-нормативных, практических)
- содействие формированию у детей понимания взаимосвязей в природе и место человека в окружающей его природной среде;
- ознакомление учащихся с разнообразием растительного и животного мира;
- создать условия для исследовательской деятельности.
- ориентировать мышление детей на рациональное использование природных ресурсов.
- формирование профессиональной ориентации учащихся;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание коммуникативной культуры в детском коллективе, духа товарищества и взаимопомощи;
- воспитание дисциплинированности и аккуратности;
- формирование мотивации вести здоровый образ жизни;
- приобщение учащихся к охране окружающей среды;
- формирование активной жизненной позиции и участие детей в природоохранных мероприятиях.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к изучению природы, ее многообразия и законов;
- развитие интеллектуальной сферы и способности к анализу экологических ситуаций;
- развитие навыков по ведению и оформлению опытнической работы, дневников наблюдений и рефератов;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности, творческий потенциал, потребность к творческому самовыражению;
- развитие эстетического восприятия окружающего мира.

Адресат программы. Программа разработана в соответствии с психофизиологическими особенностями детей среднего школьного возраста и потребностей детей, рассчитана для детей от 11 до 13 лет и включает 1 год обучения. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объём программы и режим занятий. На реализацию Программы в учебном плане предусмотрено 144 часа (4 часа в неделю). Длительность занятий по 40 минут. Между занятиями проводятся перемены 10 минут, во время занятий проводится физкультминутка с выполнением специальных упражнений для глаз, мышц рук и ног, формирования осанки. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Формы организации образовательного процесса: форма занятий – групповая. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть. Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает использование и реализацию таких форм организации образовательного процесса, которые позволят освоить базовый минимум знаний, умений и навыков по основам естественнонаучной грамотности через практическую, природоохранную, проектную и исследовательскую деятельность эколого-биологической тематики; развивать индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности.

Срок освоения программы: 1 год.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Личностные:

- воспитание патриотизма и чувства гражданственности через выявление и решение экологических проблем своего города;
- воспитание бережного отношения к природе родного края;
- формирование эстетического чувства, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности и сотрудничества с товарищами в процессе совместной деятельности;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу сверстников.

Метапредметные:

- освоение способов решения экологических проблем на современном этапе;
- овладение умениями видения экологических проблем в отношении к природе;
- осознанное стремление к освоению новых экологических знаний;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения различных учебно-творческих экологических задач;
- овладение умениями вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективных творческих задач, экологических проектов, этапов исследования.

Предметные:

- овладение элементарными приемами личного участия в сохранении природного окружения;
- изучить экологические и биологические особенности отдельных видов растений и животных и их среды обитания;
- проведение наблюдения за растениями и животными;
- применение полученных знаний при обращении с живыми существами;
- объяснение необходимости бережного отношения к живым организмам;
- умение делать выводы из наблюдений;
- распознавание изученных растений и животных Татарстана и Национального парка «Нижняя Кама»;
- выполнение правил поведения в природе.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: тестирование.
- аттестация по завершению освоения программ: тестирование

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий с использованием следующих образовательных ресурсов:

№	Форма работы с обучающимися	Интернет-ресурсы
1.	Онлайн занятия	zoom, skype
2.	Офлайн занятия (отправка заданий учащимся)	Факультативы https://edu.tatar.ru/logon Электронная почта, беседа в whatsapp, telegram.
3.	Контроль выполнения заданий. Фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов.	Беседа whatsapp, telegram или по электронной почте.
4.	Дидактические материалы, разработанные педагогам.	Облачный сервис - mail.ru, яндекс.